

CURRICULUM

VITAE

ATTIVITA'

SCIENTIFICA

DIDATTICA

E

PROFESSIONALE

Giancarlo TANUCCI

Giancarlo TANUCCI
Professore Ordinario di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni

CURRICULUM VITAE

- Nato il [REDACTED]
- Laureato in Pedagogia nell'anno accademico 1969-70 presso l'Università degli studi di Urbino con una tesi a carattere sperimentale su "Gli effetti del bisogno di coerenza e del rinforzo sociale sul mutamento di opinione".
- Dal 1970 al 1971 è stato ammesso come Collaboratore scientifico presso l'Istituto di Psicologia dell'Università di Urbino.
- Dal 1971 al 1974 è stato titolare di una borsa ministeriale di addestramento didattico e scientifico presso l'Istituto di Psicologia dell'Università di Urbino.
- Ha conseguito il Diploma di Specializzazione in "Psicologia dell'Orientamento Scolastico e professionale", Università Cattolica, nell'a.a. 1973-74
- Dal 1974 al 1981 è stato titolare di un contratto ministeriale di ricerca presso l'Istituto di Psicologia del Corso di Laurea in Psicologia (Cattedra di Psicologia Sociale) dell'Università di Roma, La Sapienza.
- Borsista del Ministero della Pubblica Istruzione per un Corso di qualificazione sulle tematiche dell'orientamento scolastico e professionale presso L'INECOP, Parigi, nell'a.a. 1975-76.
- Dal 1981 al 1993 ricopre il ruolo di ricercatore confermato presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell'Università di Roma, La Sapienza.
- Reasearch Scholar, nel settore della psicologia sociale, presso la University of California, Los Angeles, per tre mesi nell'a.a. 1990-91, nell'ambito del programma Fulbright.
- Dal 1992 al 2012 è Professore associato di Psicologia della Formazione, Facoltà di Psicologia dell'Università "La Sapienza" di Roma.
- Dal 1993 al 2012 è membro del Collegio dei docenti del Dottorato Consortile di Ricerca "Processi Cognitivi e Reti Neurali".
- Dal 1998 al 2012 è titolare, per affidamento, dell'insegnamento di Psicologia dell'Orientamento Scolastico e Professionale, Facoltà di Psicologia dell'Università "La Sapienza" di Roma.
- Dal 1999 al 2012 è delegato del preside di Facoltà per l'orientamento e membro della Commissione di Orientamento d'Ateneo
- Dal 2000 al 2012 è delegato del Rettore dell'Università di Roma "la Sapienza" presso il "Consorzio Interuniversitario per la Formazione"
- Dal 2000 al 2000 è docente di Psicologia dell'orientamento scolastico e Professionale e di Psicologia della Formazione presso l'Università LUMSA di Roma
- Dal 2002 al 2005 è Professore Straordinario, per il raggruppamento disciplinare "Psicologia Applicata", presso l'Università di Bari
- Dal 2004 al 2013 è stato Responsabile scientifico dei Servizi di Orientamento e Placement dell'Università di Bari
- Dal 2005 al 2017 è Professore Ordinario, per il raggruppamento disciplinare "Psicologia Applicata", presso l'Università di Bari
- Dal 2005 al 2018 è stato Direttore del Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Bari
- Dal 2006 al 2012 è stato ProRettore, delegato per l'Innovazione didattica dell'Università di Bari
- Dal 2006 al 2011 è Responsabile scientifico dei Progetti Arianna, Sirio e FixO per le attività di orientamento, tutorato e placement dell'Università di Bari
- Dal 2013 al 2017 è ProRettore, delegato per il Placement universitario.

- Dal 2018 è professore a contratto per il SSD di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni presso l'Università Europea di Roma
- Dal 2020 è Presidente di "Federformazione"
- Dal 2022 è Vicepresidente di "Brain at Work Lab"

CURRICULUM ACCADEMICO

- Laurea in pedagogia – Indirizzo psicologico presso l'Università degli studi di Urbino (a.a. 1972)
- Dal 1971 al 1974 è stato titolare di una borsa ministeriale di addestramento didattico e scientifico presso l'Istituto di Psicologia dell'Università di Urbino.
- Ha conseguito il Diploma di Specializzazione in "Psicologia dell'Orientamento Scolastico e professionale", Università Cattolica, nell'a.a. 1973-74
- Dal 1974 al 1981 è stato titolare di un contratto ministeriale di ricerca presso l'Istituto di Psicologia del Corso di Laurea in Psicologia (Cattedra di Psicologia Sociale) dell'Università di Roma, La Sapienza.
- Borsista del Ministero della Pubblica Istruzione per un Corso di qualificazione sulle tematiche dell'orientamento scolastico e professionale presso L'INECOP, Parigi, nell'a.a. 1975-76.
- Ricercatore in Psicologia Sociale presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell'Università di Roma, La Sapienza. (dal 1981 al 1983)
- Research Scholar, nel settore della psicologia sociale, presso la University of California, Los Angeles, per tre mesi nell'a.a. 1990-91, nell'ambito del programma Fulbright.
- Professore associato di Psicologia della Formazione e dell'Orientamento Professionale, Facoltà di Psicologia dell'Università "La Sapienza" di Roma (dal 1992 al 2002)
- Professore ordinario di Psicologia del Lavoro, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università di Bari (dal 2002)

POSIZIONE ACCADEMICA ATTUALE

Attualmente ricopre le funzioni di Docente Straordinario o a contratto:

1. Presso l'Università Europea di Roma, dal 2018, Docente a contratto di *Psicologia del Lavoro*
2. Presso l'Università Europea di Roma, dal 2019, Docente a contratto di Modelli di DDM per il Master in *Diversity/Disability Management*
3. Presso l'Università Tematica Uninettuno di Roma, dal 2021, Docente di *Psicologia della Formazione, dell'Orientamento e dell'Organizzazione*

MEMBERSHIP NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

- Membro del Comitato di redazione della rivista "Rassegna di Psicologia", quadrimestrale edito dall'Università di Roma, La Sapienza
- Iscritto all'Albo Nazionale degli Psicologi
- Socio della Divisione di Psicologia Sociale della Società Italiana di Psicologia
- Socio dell'Associazione Italiana Psicologi
- Dal 1990 membro del "Centro Interuniversitario di Ricerca sull'Elaborazione Cognitiva e Sistemi Naturali e Artificiali" – ECONA
- Membro del Direttivo della Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della Formazione
- Full member della "European Association of Experimental Social Psychology"

- Full member della "European Association of Personality Psychology"
- Full member della "European Association of Work and Organizational Psychology"
- Membro del Comitato di redazione della rivista "Rassegna di Psicologia dell'Educazione e della Formazione"
- Membro del Comitato redazione della rivista "Scuola democratica. Rivista di ricerca sociale e strategie formative"
- Membro del Consiglio Scientifico dell'IRIFORM - Centro di formazione dell'Unione Italiana Ciechi
- Componente del Comitato di progettazione per le politiche dell'orientamento dell'ISFOL
- Consulente presso il Ministero della Difesa per l'attivazione di un Servizio di orientamento per militari a ferma breve
- Consulente per le politiche dell'orientamento e del placement presso il Ministero del Lavoro
- Presidente Nazionale della SIPEF – Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della Formazione
- Componente del Comitato Scientifico della Fondazione di partecipazione "Vivere Insieme"
- Componente del Comitato Scientifico della Società Italiana di Disability Management – "SIDiMa"

RUOLI ISTITUZIONALI

- Delegato del Preside di Facoltà di Psicologia dell'Università di Roma "La Sapienza" per i servizi di l'orientamento e tutorato
- Responsabile dei servizi di selezione della matricole presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Roma "La Sapienza"
- Delegato del Rettore dell'Università di Roma "La Sapienza" per la formazione del personale tecnico-amministrativo presso il "Consorzio Interuniversitario per la Formazione"
- Responsabile scientifico dei Servizi di Orientamento e Placement dell'Università di Bari
- Direttore del Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Bari
- ProRettore, Delegato per l'Innovazione didattica, dell'Università di Bari
- Delegato del Rettore per il Placement Universitario dell'Università di Bari
- Componente il Tavolo Tecnico della Regione Puglia per la costruzione del Sistema Regionale delle Qualifiche Professionali
- Socio fondatore e componente della Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente – RUIAP
- Responsabile del Centro per l'Apprendimento Permanente – CAP - dell'Università di Bari
- Promotore e Responsabile Scientifico Della "Agenzia per il Placement" dell'Università di Bari.

ATTIVITA' SCIENTIFICA

L'attività scientifica svolta o in corso di svolgimento, è articolata secondo alcune principali tematiche, direttamente riconducibili sia all'esperienza didattica svolta per i diversi percorsi universitari d'insegnamento che alle attività svolte in ambito formativo e di consulenza organizzativa.

I principali temi di studio e di ricerca affrontati ed oggetti di pubblicazioni e report scientifici riferibili alle seguenti prospettive di interesse:

- 1) Il processo di formazione: approcci e metodologie
- 2) Problematiche del career management, orientamento e placement
- 3) Modelli di socializzazione al lavoro e di valorizzazione delle risorse professionali
- 4) Rappresentazioni sociali e processi di categorizzazione
- 5) Psicologia ambientale e comportamento spaziale
- 6) Basi normative del comportamento sociale
- 7) Processi organizzativi e nuove tecnologie
- 8) Sistemi di simulazioni per la valutazione del potenziale,
- 9) Ruolo e funzioni degli operatori della formazione anche in ottica qualità e certificazione,
- 10) Analisi della domanda di formazione,
- 11) Ruolo professionali del formatore,
- 12) Sistemi integrati di valutazione delle risorse umane,
- 13) Struttura psicologica dei valori umani,
- 14) Metodologie e approcci alla valutazione, riconoscimento e certificazione delle competenze,
- 15) Forme di disadattamento nei contesti lavorativi: stress, mobbing, bossing, ecc.
- 16) Modelli e strategie di employability e di gestione della carriera
- 17) Strategie e metodologie di e-learning e supporti multimediali
- 18) Sviluppo teorici e metodologici in tema di "Diversity and Disability Management"

ATTIVITA' DIDATTICA E DI RICERCA IN AMBITO EXTRA-UNIVERSITARIO

Nell'ambito delle tematiche d'interesse istituzionale di tipo accademico, ha svolto e svolge attività didattica, di ricerca e intervento consulenziale articolate secondo le seguenti direttrici:

- a) consulenza ed interventi operativi nell'ambito della formazione e dello sviluppo delle competenze professionali per profili ad alto potenziale,
- b) consulenza di processo per la riorganizzazione delle attività e delle posizioni organizzative,
- c) interventi di reclutamento e selezione delle risorse umane e di accompagnamento per l'inserimento e la socializzazione organizzativa,
- d) consulenza per la progettazione, sviluppo ed implementazione di sistemi e metodologie di valutazione delle posizioni e delle prestazioni,
- e) interventi di valutazione dei profili di competenze e del potenziale per l'organizzazione e gestione di sistemi/processi di sviluppo di carriera e posizionamento,
- f) interventi di "Bilancio delle Competenze" articolati secondo le metodologie di riferimento e declinati rispetto ai diversi contesti e target coinvolti: studenti e laureandi, tirocinanti, neoassunti, candidati per la promozione, disoccupati, ecc.
- g) coordinamento e consulenza tecnico-scientifica per programmi di ricerca e di sperimentazione.

In particolare, gli ambiti di operatività che caratterizzano l'azione nei contesti extra-universitari riguardano:

- l'analisi della cultura organizzativa e delle domande di formazione, e di sviluppo delle strutture organizzative e professionali,

- la progettazione, la realizzazione e la valutazione di interventi di formazione in tema di sviluppo delle risorse umane riferiti a molteplici contesti organizzativi e a diversi livelli di professionalità,
- la definizione e progettazione di sistemi di valutazione delle strutture di posizione e delle prestazioni per organizzazioni operanti nel settore dei servizi,
- il disegno, la costruzione e l'attuazione di interventi di valutazione del potenziale manageriale e la relativa pianificazione di sviluppi di carriera,
- la realizzazione di interventi di "vocational and career counseling" e di orientamento nell'ambito scolastico, universitario e nelle fasi di prima socializzazione al lavoro e di reinserimento professionale,
- l'attività di consulenza in tema di "process engineering" e "process management" per organizzazioni operanti nel settore dei servizi,
- l'attività di consulenza progettuale e formativa per la costruzione e lo sviluppo di "team di successo".

Le situazioni di più qualificante presenza in questo settore d'interesse sono:

- formazione per profili manageriali nei settori finanziari, della comunicazione e marketing;
- formazione per profili di formatore, tutor e trainer on the job;
- formazione per quadri dirigenti di associazioni sindacali e di categoria;
- formazione per operatori e dirigenti del volontariato e del terzo settore;
- formazione e consulenza allo sviluppo per imprenditori del settore primari e terziario;
- selezione del personale di diversi livelli di inquadramento per aziende dei servizi;
- consulenza allo sviluppo e career counseling per dirigenti e quadri di outplacement;
- reclutamento e selezione di "Alti potenziali" per ruoli direttivi nel settore informatico;
- formazione e consulenza per docenti ed operatori della scuola;
- formazione per operatori della selezione, della pianificazione e dell'orientamento;
- interventi di valutazione del potenziale per lo sviluppo di carriera per i settori finanziario e informatico;
- formazione per allievi di master di specializzazione post-laurea.

I contesti organizzativi ed istituzionali nell'ambito dei quali ha svolto attività di formatore e consulenza allo sviluppo ed alla pianificazione sono: Ministero della Giustizia, Ministero della Pubblica Istruzione, Ministero della Difesa, Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione, FAO, CNR, INIPA, Istituzioni regionali e provinciali, ANCIFAF, Formez, Aziende Bancaria, ABI, ACRI, ENEL, CANON, Organizzazioni Speciali, Buffetti, FOPRI, Italia Lavoro, CUOA, ecc.

GESTIONE E COORDINAMENTO SCIENTIFICO DI PROGETTI NAZIONALI E COMUNITARI

I progetti qui di seguito presentati rappresentano un momento qualificato e significativo dell'attività scientifica e professionale condotta in parallelo con l'attività istituzionale in campo universitario, attraverso la costituzione di accordi e convezioni tra l'Università ed Enti proponenti. Il contributo fornito riguarda la gestione ed il coordinamento delle attività progettuali ed operative di ricerca, intervento e formazione.

Progetto Formazione per il Cambiamento – Programma EUROFORM.

Progetto Chrysalis – Orientamento, formazione e sostegno per l'integrazione nel mondo del lavoro di audiolesi e motulesi.

Progetto CRESL - Consulenti di Rete per lo Sviluppo Locale

Progetto OFC - Operatore per la formazione continua.

Progetto POLIS – Interventi di accompagnamento al lavoro per soggetti con bassi livelli di professionalità.

Progetto STAFFA – Sistemi Telematici Applicati per Favorire la Formazione professionali degli Audiolesi.

Progetto FROM Formazione e rilancio dell'occupazione nel mezzogiorno.

"Core Competencies" – Sviluppo delle competenze strategiche del manager.

Progetto "Opportunità per tutti" - Interventi per il successo formativo e la prevenzione e riduzione della dispersione scolastica.

Progetto SARA – Sistemi di Autovalutazione per le Reti dell'Autonomia scolastica.

Progetto "PMF" – Progetto Miglioramento Filiali per lo sviluppo delle competenze gestionali e di sistema delle filiali delle reti bancarie

Progetto "LA QUALITA' PRENDE SERVIZIO" - Lo sviluppo di nuove professionalità manageriali nel terzo settore

Progetto "FAIR" – I processi di apprendimento "informale e non formale" nei contesti organizzativi del commercio equo e solidale

Progetti "MENTORE – ARIANNA – SARA"- Sistema di orientamento universitario per l'Ateneo barese

Progetto "STRESS IMPACT" – L'impatto dei fattori di stress nella assenza di lungo periodo dal lavoro

Progetto "TOOL" – Lo sviluppo del tutoring universitario come sistema di gestione dei fattori di "attrition"

Progetto "DISCOVERY SABINA" – Lo sviluppo delle potenzialità territoriali nell'ottica dell'innovazione e dell'imprenditorialità

Progetto "BIC – Benessere in Comune". Costruire competenze per riprogettare i servizi

Progetto "PORTIAMO VALORE" – Project Leader e Responsabile Scientifico per la costruzione di una piattaforma informatica per il matching domanda-offerta di lavoro per laureati

Giancarlo TANUCCI

Professore Ordinario di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni



**ELENCO
DELLE
PUBBLICAZIONI**

Giancarlo TANUCCI

Autore di oltre 120 pubblicazioni; qui di seguito sono riportate le più recenti e quelle più significative per percorso di ricerca.

Immagine ed aspettative di insegnanti nei riguardi dello psicologo e del suo ruolo nella scuola. Roma: Bulzoni, 1978. (in coll. Banisconi M.)

Esperienza lavorativa della donna nella realtà rurale: progetto di ricerca. *Psicologia Sociale e dello Sviluppo*, 9, 99-110, 1978. (in coll. Banisconi M., Mannetti L., Areni A.)

Indagine sul comportamento spaziale di alunni di una scuola secondaria superiore, *Applicazioni Psicologiche*, 4, 659-671, 1979.

Soddisfazione/insoddisfazione e aspirazione al cambiamento in due gruppi di donne rurali differenziate per età. In G. Cazora Russo, *La posizione sociale della donna: prospettive per il futuro*. Roma: U.F.I.S.A.S., 330-339, 1980. (in coll. Banisconi M., Mannetti L., Areni A.)

Modelli e ruoli sessuali in una realtà in evoluzione: indagine empirica su donne rurali dell'Italia centro-meridionale, *Psicologia Sociale e dello Sviluppo*, 12, 127 pp., 1981. (in coll. Banisconi M., Mannetti L., Areni A.)

La condizione lavorativa della donna nella realtà rurale italiana, *Revue Internationale de Sociologie*, 364-375, 1982. (in coll. Mannetti L., Areni A.)

"Differenziale semantico", Dizionario Enciclopedico Italiano (voce del), Roma: Istituto dell'Enciclopedia Italiana, 1982.

"Dissonanza cognitiva", Dizionario Enciclopedico Italiano (voce del), Roma: Istituto dell'Enciclopedia Italiana, 1982.

Categorizzazione e differenziazione sessuale, *Giornale Italiano di Psicologia*, 1, 129-146, 1984. (in coll. Banisconi M.)

La violazione delle norme come istigatore di attivazione emotiva: un contributo di ricerca, *Rassegna di Psicologia*, 1-2, 5-30, 1984. (in coll. De Grada E., Ardone R.G., Areni A., De Rosa A.S., Mannetti L.)

Status sociometrico e distanza interpersonale, *Studi di Psicologia dell'Educazione*, 3, 87-96, 1985.

Giudizio di gravità e attribuzione di responsabilità in un caso di stupro, *Rassegna di Psicologia*, 1-2, 3-22, 1985. (in coll. De Grada E., Areni A., Mannetti L.). Traduzione in polacco: Ocena powagi przestepstwa i atrybucja odpowiedzialnosci w przypadku gwaltu, *Przeglad Psychologiczny*, 3, 699-715, 1988.

Dimensioni dell'atteggiamento verso la donna: influenza della provenienza regionale e dell'attività lavorativa, *Rassegna di Psicologia*, 1-2, 75-100, 1985. (in coll. Banisconi M.)

Le rappresentazioni sociali, Roma: Bulzoni, 1986. (in coll. Banisconi M., Mannetti L.)

La dimensione interpersonale dello spazio soggettivo attraverso l'impiego di tecniche simulate, in AA.VV., *Immagine soggettiva ed ambiente*, Milano: UNICOPLI, 1986.

Dimensioni d'uso di un ambiente urbano complesso e tipologia degli abitanti, in AA.VV., *Immagine soggettiva ed ambiente*, Milano: UNICOPLI, 1986. (in coll. Mannetti L., Bonnes M.)

Strutturazione della distanza interpersonale. Correlati individuali, *Età Evolutiva*, 25, 64-70, 1986.

Il rischio della guerra nucleare: relazioni tra preoccupazione, informazione e orientamento all'azione, in V. Majer, R. Mearan, M. Santinello (eds.), *Il laboratorio e la città*, Milano: Ed. SIPs. 1987.

I significati del lavoro: contributo empirico in tema di orientamento scolastico e professionale, *Orientamento Scolastico e Professionale*, 1, 30-46, 1988. (in coll. Mannetti L.)

La categorizzazione sociale, in G.V. Caprara (ed.), *Personalità e rappresentazione sociale*, Roma: La Nuova Italia Scientifica, 103-121, 1988.

Il processo di differenziazione categoriale: analisi degli indici di concordanza, tipizzazione e discriminazione sessuale, *Rassegna di Psicologia*, 2, 3-24, 1988. (in coll. Banisconi M.)

The meaning of work for young people, *Rassegna di Psicologia*, 3, 5-21 1988, (in coll. Mannetti L.)

The meaning of work: an empirical analysis, in D. Canter, G.M. Breahwell (eds.), *Empirical Approachs to Social Representations*, Oxford: Oxford University Press, 1989. (in coll. Mannetti L.)

La guerra nucleare: aspetti di una rappresentazione sociale. *Rassegna di Psicologia*, 3, 1989. (in coll. Areni A)

La rappresentazione sociale della vacanza: un contributo empirico, in R. Viridi, A. Traini (eds), *Psicologia e Turismo*, Roma: Armando Editore, 129-145, 1990.

The city as a multi-place system: an analysis of people- urban environment transactions, *Journal of Environmental Psychology*, 10, 37-65, 1990. (in coll. Bonnes M., Mannetti L., Secchiaroli G.)

Leadership e progettazione formativa. *A.I.F.*, 10, 38-42, 1990. (in coll. Dragonetto A.)

Identità sociale, ruolo professionale e problemi di formazione nel settore bancario, Milano: F. Angeli, 1990.

La rappresentazione sociale guerra nucleare. *Rassegna di Psicologia*. 2, 109-126, 1991. (in coll. Ponzo E., Areni A.)

Attivismo e coinvolgimento contro la guerra nucleare. Contributo di ricerca. *Rassegna di Psicologia*. 2, 151-170, 1991. (in coll. Ponzo E., Areni A.)

La guerra nucleare. Rappresentazioni sociali di un rischio. *Rassegna di Psicologia*. 2, 1991. (in coll. Ponzo E.)

La guerra nucleare. Milano: F. Angeli, 1992. (in coll. Ponzo E.)

Contributo allo sviluppo e alla validazione di una scala per misurare il work locus of control. *Psicologia e Lavoro*, 86, 7-14, 1992. (in coll. Pierro A.)

Componenti e antecedenti dell'Organizational Commitment: recenti sviluppi e validazione empirica della scala. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 201, 27-37, 1992 (in coll. Pierro A., Ricca P., Cavalieri A.)

Caratteristiche personali e fattori organizzativi associati al job involvement. *Rassegna di Psicologia*, X, 109-118, 1993 (Pierro A., Ricca P., Cavalieri A.)

Ruolo e professionalità dell'educatore penitenziario: un approccio per l'analisi della domanda di formazione. in G. De Leo, P. Patrizi, *La formazione psicosociale per gli operatori di giustizia*. Milano: Giuffrè, 1995. (in coll. Guardarelli P., Passalacqua F.)

Telelavoro. Aspetti psicologico-sociali di un modello di organizzazione del lavoro. Roma: Ed. Psicologia, 1996. (in coll. Fioravanti G.)

Formazione e imprenditorialità. Roma: Ed. Psicologia, 2000. (in coll. Bonomo R., Cropano M.R.)

Metodologie per valutare. in P. Fattoretto, R. Sonnino, *Progettare la valutazione d'istituto*. Roma: Anicia, 2002. ISBN 88-7346-016-X

Presentazione in P. Fattoretto, R. Sonnino, *Progettare la valutazione d'istituto*. p. 9-12. Roma: Anicia, 2002. ISBN 88-7346-016-X

L'orientamento tra Scuola, Università e Lavoro, in A. Grimaldi (ed.), *Orientare l'Orientamento. Modelli, strumenti ed esperienze a confronto*, Isfol – Strumenti e ricerche. Roma: F. Angeli, 2003.

Vocational Guidance on the Net: a Pilot Survey, in F. Bontempi (Ed), *System-based Vision for Strategic and Creative Design*. Lisse (Netherlands): A.A. Balkema Pub., 2003. (in coll. Spagnoli P.).

Le competenze per la professione psicologica. In AAVV. *Competenze psicologiche nel terzo settore*. Milano: F. Angeli, 2004.

La Sapienza X La Scuola: Un progetto integrato per la Scuola dell'Autonomia. *Magellano. Rivista per l'Orientamento*. V, 29-40, 2004. (in coll. Cropano M.R.)

Impact of Changing Social Structures on Stress and Quality of Life: Individual and Social Perspectives. Stress Impact Project. Bruxelles: European Commission, 2005.

Tra counseling e formazione nello sviluppo organizzativo: L'evoluzione del coaching. In A. Di Fabio, S. Sirigatti (Eds). *Counseling: Realtà e prospettive*. Milano: Ponte delle Grazie Longanesi, 2005. (in coll. Cortini M.)

University Roadmap. Come orientarsi con successo agli studi universitari. Roma: Ellessepromo, 2005. (in coll. Cropano M.R.)

Orientamento e carriera universitaria. Ingressi ed abbandoni in 5 Facoltà dell'Università di Roma "La Sapienza" nel nuovo assetto didattico. Roma: F. Angeli, 2006. (in coll. Fasanella A.)

Mobile Technologies in Education and Training: Evaluating Mobile Learning Contents for Occupational Stress. *WSEAS – International Conference on Engineering Education*, 2005.

Los procesos de desarrollo y profesionalización del management de las PyMEs en el sur de Italia. *FACES – Facultad de Ciencias Económicas Y Sociales*. Universidad de Mar del Plata, 2006 (in coll. Artigas M.V.)

Risorse personali, e attività di sviluppo dell'occupabilità nella transizione dall'università al lavoro. *Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, 1, 119-143. 2007.

Valori individuali e valori organizzativi. *Risorsa Uomo. Rivista di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni*, 13, 289-301, 2007.

Fattori individuali e organizzativi nel processo di socializzazione organizzativa: uno studio longitudinale in ambito militare. *Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, 2, 63-90, 2007.

Formal, informal, non formal learning and competence development: A review of the literature in a psychological perspective. *Journal for Perspective of Economic, Political and Social Integration*, XIII, 1-2, 2008, (in coll. Manuti, A.)

Analisi comparative delle competenze formali, informali e non formali acquisite nel contesto equo e solidale. In AA.VV. *Volontari e operatori nel commercio equo e solidale*. Bologna: Aster, 2007. (in coll. Manuti, A.)

Comparative analysis of informal and non formal skills developed in the fair trade sector. In AA.VV. *Volunteers and professionals in the Fair Trade Sector – A Learning pathway*. Bologna: Aster, 2007. (in coll. Manuti, A.)

Il modello organizzativo per l'Osservatorio Provinciale delle Politiche Sociali. In AA.VV. *Libro bianco sull'inclusione sociale in Provincia di Bari*, Bari: Edizioni Micromega, 2008, 5-15

I mestieri della formazione. Roma: Carocci Editore, 2008. (in coll. Cortini, M.; Manuti, A.)

Da padre in figlio: modelli e strategie di "generational transition". In Trentini, G; M. Togni. (Eds) *Dimensioni psicosociali della continuità generazionale d'impresa*. Franco Angeli, 2008.

Freshman attrition as organizational socialization process: predictors of academic performance and satisfaction. In E. Morin, N. Ramalho, J. Neves, A. Savoie. (Eds) *New Research Trends in Organizational Effectiveness, Health, and Work: A Criteos Scientific and Professional Account*. Montreal: Criteos/HEC, p. 281-294, 2009. (in coll. Spagnoli, P.)

La rappresentazione sociale del bambino ir-reale: una ricerca alla ricerca del bambino nell'adulto. In V. Brogi; L. Mori. *Il bambino ir-reale*. Pisa: Edizioni ETS, 2009. 81-88.

Psicotecnica: ieri! oggi? domani?? Atti del I Congresso Internazionale. Roma: Aracne, 2009. (in coll. Gundlach, H.; Lafuente, E.; Sinatra, M.; Sokal, M.M.)

La didattica blended come supporto all'apprendimento tra pari. In P. Nicolini. *L'interazione tra pari nei processi di apprendimento*. Azzano S. Paolo (BG): Edizioni Junior, 2009. 198-208. (in coll. Cortini, M.)

El Organizational Commitment en el contexto académico: un estudio preliminar. Aristeso. *Revista de investigaciones y aplicaciones en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 1, 1, 127-147, 2009. (in coll. Ingusci, E.; Palano, F.; Artigas, M.V.; Calabretto, D.)

Il "selvaggio" oggi: rappresentazioni sociali in evoluzione. Un contributo di ricerca. In V. Brogi; L. Mori. *Il bambino selvaggio*. Pisa: Edizioni ETS, 2010. 107- 123.

Psicotecnica: ieri! oggi? domani?? Atti del I Congresso Internazionale. Volume II. Roma: Aracne, 2010. (in coll. Gundlach, H.; Lafuente, E.; Sinatra, M.; Sokal, M.M.)

European Pioneer Women in Psychology. Milano: F. Angeli 2010 (in coll. Gundlach, H.; Roe, R.; Sinatra, M.)

Dispersione scolastica; aspetti psico-sociali. Una riflessione critica. In C. Laneve. (ed.). *Ci sono dei posti vuoti in classe*. Bari: Centro Pedagogico Meridionale, 2010, 51-64. (in coll. Cropano, M.R.).

Dispersione scolastica: livello psicologico. In C. Laneve. (ed.). *Ci sono dei posti vuoti in classe*. Bari: Centro Pedagogico Meridionale, 2010, 39-50. (in coll. Palano, F.).

Lavoro a-tipico e work life balance. In AA.VV. *Vita, identità, genere in equilibrio precario*. Milano: Edizioni Unicopli, 2010. 119-144. (in coll. Manuti, A., Cortini, M., Mininni, C.)

Boundaryless careers and occupational wellbeing. An interdisciplinary approach. Hampshire: Palgrave Macmillan Ltd. 2010 (in coll. Cortini, M., Morin, E.M.)

Outplacement. In P. Argentero, C.G. Cortese, C. Piccardo. *Psicologia delle risorse umane*. Milano: Raffaello Cortina Editore, 2010. 321-360.

From the Father to the Son: Models and Strategies of "Generational Transition". In (ed. J. Bos, M. Sinatra) *The History of Human Sciences: An Open Atmosphere*, Lecce: Pensa Multimedia. 215-221. 2010.

La domanda di orientamento in carriera. In AA.VV. ISFOL. *Rapporto Orientamento 2010. L'offerta e la domanda di orientamento in Italia*. Roma: ISFOL, p. 499 515, 2011.

Orientarsi all'Università. Lecce: Pensa Multimedia, 2011. ISBN. 978-88-8232-8771. (in coll. Cropano, M.R.)

How Dialysis Patients Live: A Pilot Study on their Depression and Associated Factors in Southern Italy. *Psychology, vol II*, p. 969-977. 2011. (in coll. Curci, A., de Palo, V., Monacis, L., Sinatra, M.)

University to Work Transition: l'importanza dei servizi di job placement. In (Ed.) D. Viola. *Valutazione e qualità degli Atenei. Modelli, metodi e indicatori statistici*. Bari: Università di Bari, p. 177-189. 2011. (Mennuti R., Epifani C.)

Personality Traits and Moral Reasoning in the Italian Context. In AA.VV. *ECP: Book of Abstracts*. 2011. (in coll. Monacis, L., Sinatra, M., De Palo, V.)

Atypical Employment: An Explorative Study of the Motivations and Attitudes of Atypical Workers. In *Boundaryless Careers and Occupational Well-being*. Palgrave Macmillan, London, pp. 191-202. 2011. (in coll. Ingusci, E., Palano, F., Ressa, L.)

Information Seeking Behavior: Implicit and Explicit Strategies During the Organizational Entry Process. *Managerial Research. The Journal of the Iberoamerican Academy of Management*. 2012. ISSN 1536-5433 (in coll. Spagnoli, P., Caetano, A.)

Artefatti cognitivi per l'e-learning. *Proceedings Didamatica*, 2012. (in coll. Monacis, L., Sinatra, M., De Palo, V., Di Bitonto, P., Roselli, T., Rossano V.)

The Role of Individual Difference in an e-learning environment. *EDULEARN12. Proceeding 4th International Conference on Educational and New Learning Technologies*. P. ISBN 7518-7526. 2012. (in coll. Monacis, L., Sinatra, M., De Palo, V.)

How Cognitive Style Affect e-learning Process. In AA.VV. *IEEE Computer Society. 12th Conference on Advanced Learning Technologies*, p. 359-363. 2012. (in coll. Monacis, L., Sinatra, M., De Palo, V., Di Bitonto, P., Roselli, T., Rossano V.)

New occupational identities, job security, job satisfaction and work-life balance: Preliminary results from a national survey. In (Eds) J., Neves & S., Gonçalves, *Occupational Health Psychology: From burnout to well-being*. Lisboa: Edições Sílabo. 2012. (in coll. Manuti, A., Cortini, M., Spagnoli, P.)

Il "Coordinatore" dei progetti formativi: l'approccio all'utente. Un'esperienza di formazione alla prova dei fatti. In F., Petrucci, M., Santilli. *Formare i formatori*. Roma: Aracne Editrice. ISBN 119-143. 2013. (in coll. Cropano M.R.)

Socializzazione organizzativa, supply-value fit e contratto psicologico: il caso dei contact center. *Risorsa Uomo*, 2014 (in coll. Giancaspro, M.L.; Manuti, A.)

Placement. In (Eds) D., Lipari, S., Pastore. *Nuove parole della formazione*. Roma: Palinseso. p. 137-146. 2014. ISBN 978-88-96416-30-3. (in coll. Manuti, A.)

Wellbeing at work: The moderator role of leader's support on the relationship between work setting and risk of mobbing, 2015. (in coll. Spagnoli, P., Silva, A.J., Venditti, A., Santos, S.C., Caetano A.)

Career Paths, Meaning of Work and Employability of older workers: a pilot study in the Italian public sector, 2016 (in coll. Depergola, V., Manuti, A.)

Exploring individual differences among teachers' ict acceptance: a path model and the role of experience. *Human technology*, 2019, 5(2), 279-292. (In coll. Monacis, L., Limone, P., Sinatra, M. Ceglie, F.)

The Utilitarian vs. Hedonic Teacher Acceptance of ICT Use. *Turkish Online Journal of Distance Education*. 2019 (in coll. Limone, P., Sinatra, M., Monacis, L.)

A partire da..."La costruzione sociale delle professioni psicologiche in Italia: percorsi e agenda building" di A. Claudio Bosio e Edoardo Lozza. *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, pp. 423-427. 2021

Gli studenti con disabilità e DSA nelle Università Italiane. Una risorsa da valorizzare. Edizione ANVUR, 2022.

Contributi a Convegni

Artefatti cognitivi per l'e-learning. *Proceedings Didamatica*, 2012.

The Role of Individual Difference in an e-learning environment. *EDULEARN12. Proceeding 4th International Conference on Educational and New Learning Technologies*. 7518-7526, 2012. (book abstract)

How Cognitive Style Affect e-learning Process. *IEEF - Computer Society. 12yh Conference on Advanced Learning Technologies*, 359-363, 2012. (book abstract)

Self-regulated strategies in an e-learning environment. *3th International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2012)*, Istanbul 10-13 October 2012 (in coll. Sinatra, M., Monacis, L.) (book abstract)

Career paths and older workers: Antecedents and consequences of employability orientation. *16th congress of the European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP)*. Münster, Germany, 22-25 May 2013 (in coll. Manuti, A., Depergola, V., de Palo, V.) (book abstract)

Optimism and adaptability in career choices. *LARIOS 2013 - International Conference "Life design and career counseling. Building hope and resilience"*. Padova 20-22 giugno 2013 (in coll. de Palo, V. Traetta, L.) (book abstracts)

Componenti reattive e auto regolative dei comportamenti inibitori. *AIP 2013 – Sez. di Psicologia sperimentale*. Roma 16-18 Settembre 2013 (in coll. Monacis, L., Sinatra, M., de Palo, V.) (book abstract)

Il ruolo della meta cognizione nella regolazione delle emozioni nei gamblers. *Metacognizione e intervento clinico*. Rimini 19-20 settembre 2013 (in coll. Monacis, L., De Caro, M.F., Finamore, R., Sinatra, M., de Palo, V.)

Diferencias individuales, motivation y agresividad en las artes marciales. *XIV Congreso Nacional y I Internacional de Psicología de la Actividad Física y del Deporte*. Caceres – 14-17 maggio 2014 (in coll. Monacis, L., de Palo, V., Antefermo, A., Sinatra, M.) (book abstract)

Roma, 24/10/2022

Quanto in esso dichiarato corrisponde a verità ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000;



Autorizzo il trattamento dei miei dati personale presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)



Bella, 06/10/2023

A handwritten signature in dark ink, appearing to read "F. T. ...".